

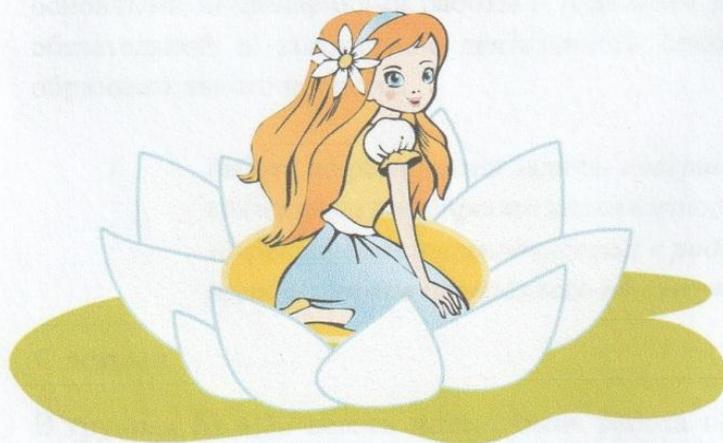
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка»

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от
«29» 08 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
С.А.Вирясова



**ГОДОВОЙ ПЛАН
ЕЛЛЫК ПЛАН
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
АСАНОВОЙ ЭЛЬВИРЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ
на 2025-2026 учебный год**



Набережные Челны, 2025

Цель психологической службы:

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДОО в соответствии с ФОП ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья.

Задачи:

1. Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь педагогам и родителям по вопросам адаптации, развития и воспитания детей раннего и младшего возраста в ДООУ.
2. Акцентировать работу по укреплению физического и психического здоровья ребёнка, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в тесном взаимодействии с родителями.
3. Продолжать системную работу по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников при подготовке к школе (дети, родители, педагоги)
4. Коррекция дисгармоничного развития эмоциональной сферы дошкольников (тревожность, детские страхи, агрессивность, низкая самооценка, гиперактивность).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность.			
№	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1	Сбор общих сведений о детях, изучение медицинских карт	Все группы	Сентябрь
2	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все группы	Сентябрь
3	Диагностика детей семей группы риска. Составление банка данных семей «группы риска»	Все группы	Сентябрь-октябрь
4	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп <ul style="list-style-type: none">• Изучение стартового уровня первоклассников 1 этап промежуточный 2 этап;• Методика «Определение	Группы №2,13	Октябрь Январь Апрель Октябрь

	мотивов учения» (автор А.Г. Венгер) 1 этап 2 этап		Апрель
5	Анализ течения адаптационного периода, диагностика по листам адаптации через наблюдение	группы №3, №8	по мере поступления июль-август
6	Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	группы №3, №8 Вновь пришедшие дети группы №4 №12	Сентябрь
7	Диагностика агрессивности. Методика «Кактус» в старших группах	Группы № 1,6	Ноябрь
8	Мониторинг межличностных отношений детей в группе. Методика «Два дома», средние группы	Группы №7,9,11	Декабрь
9	Диагностика познавательных процессов (по запросу воспитателей и родителей) .	Все группы	В течение года
10	Диагностика детей на выявление одаренности методика "Карта одаренности" авт. Хаана и Каффа.	Все группы	Декабрь
11	Обследование детей с особыми темпами развития по методике Забрамной С.Д., Стребелевой Е.А.	Все группы (по запросу и результатам диагностики)	В течение года
12	Мониторинг готовности к школе	Группы №2,13	Май
13	Диагностика уровня развития познавательных процессов детей с ОВЗ	Группа №5 по запросу воспитателей, родителей	В течение года
14	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк: <ul style="list-style-type: none"> • диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи; 	Все группы	В течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
15	Коррекционно-развивающие занятия	Группы №2,13	Ноябрь-апрель

	по подготовке детей к школе (развитие коммуникативных качеств и психических процессов)	по результатам диагностики с уровнями «Низкий», «Низший».	
16	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и эмоционально-личностном развитии (по программе В.Л.Шарохиной)	Все группы (по результатам обследования и по запросу)	Октябрь –май
17	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом	Группа №5 (ОВЗ)	Сентябрь –май
18	Выявление и оказание поддержки одаренным детям.	Все группы	октябрь - апрель
19	Коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностик	Все группы по запросу	В течение года
Психопрофилактическая деятельность			
20	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	Группы №3,8	Август-октябрь
	Психологическая программа для детей раннего и младшего возраста «Ступеньки адаптации к детскому саду»		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность.			
21	Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей.	Группы №3, №8	Сентябрь
22	Определение психологического климата в коллективе (тестирование)	Все группы	Ноябрь
23	Исследование характера взаимодействия педагогов с детьми (опросник под редакцией Я.Л.Коломинского и Е.А.Панько)	Все группы	Декабрь

24	Психодиагностика личности педагога на эмоциональное выгорание (по методике В.В.Бойко)	Все группы	Февраль
Консультационная деятельность			
25	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Все группы	В течение года
26	Консультация «Адаптация детей к дошкольному учреждению»	Педагоги групп № 3, №8	Август-сентябрь
27	Практикум: «Компьютерные игры по познавательному развитию дошкольников»	Все группы	Октябрь
28	Консультация для педагогов «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажёры, стаканчик крика...)	Все группы	Ноябрь
29	Подгрупповые консультации «Возрастные кризисы»	Педагоги групп №10, № 4	Сентябрь
30	Консультации для педагогов: «Формирование творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста» ;	Педагоги группы №1, №6	Ноябрь
31	Консультации для педагогов: «Формирование уважительного отношения и дружбы между детьми в условиях детского сада»	Педагоги групп № 7, №9, №11	Декабрь
32	Консультации для педагогов: «Развитие познавательной сферы ребёнка. Игры для детей 6 – 7 лет»)	Педагоги групп №2, №13	Октябрь
33	Групповая консультация «Детская агрессивность. Причины. Коррекция.»	Все педагоги	Февраль
34	Групповая консультация: «Мотивационная готовность детей к школе »	Педагоги групп №2, №13	Март
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
35	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1 ПО ТЕМЕ: «СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ КОМФОРТНОЙ АДАПТАЦИИ К ДОУ. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА».	Группы №3, №8	сентябрь

	Выступление на тему: «Анализ течения адаптационного периода в группах раннего возраста».		
36	Круглый стол на тему: «Итоги недели психологии»	Все группы	Сентябрь (в рамках недели психологии)
37	СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1 ТЕМА: «ОСОБЕННОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТОМ» Выступление на тему: «Психоэмоциональное благополучие – основа физического здоровья всех участников педагогического процесса».	Все группы	октябрь
38	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2 ПО ТЕМЕ: «ВНЕДРЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК СПОСОБОВ СНИЖЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ» Психогимнастика «Веселый пирог»	Все группы	декабрь
39	СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ №2 ПО ТЕМЕ: «РОЛЬ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГРА В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДОШКОЛЬНИКОВ». Мастер-класс «Волшебные колечки – как метод развития связной речи»	Средние, старшие, подготовительные группы	январь
40	СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №3 ПО ТЕМЕ: «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА» Мастер-класс «Психогимнастика - методы снятия психоэмоционального напряжения у детей»	Все группы	апрель
41	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4 (итоговый) ПО ТЕМЕ: «РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД». Выступление на тему: «Результаты готовности детей к школе: по материалам диагностического обследования».	Все группы	май
42	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической	Все группы	В течение года

	библиотеки		
43	Проведение психорелаксационных занятий с использованием музыкотерапии и ароматерапии	Все педагоги	Во время педсоветов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность.			
44	Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Ожидаемые и полученные результаты адаптации»	№ 3, №8	Октябрь
45	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	Родители вновь пришедших детей во всех группах	Сентябрь
46	Обследование семей, являющихся объектами социально - психологической службы.	Выявленные семьи	В течение года
47	Наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы	Все группы	Сентябрь-октябрь
48	Анкетирование родителей: «Готовы ли отдать ребенка в школу?»	Группы №2, №13	Март
49	Анкетирование «Оценка работы педагогического коллектива и педагогов ДОУ»	Все группы (по запросу руководителя)	Май
50	Анкетирование родителей «Готовность ребенка к поступлению в детский сад»	Вновь приходящие	Май
Консультационная деятельность			
51	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам адаптации детей к дошкольному учреждению	Группы №3 №8, Другие группы вновь пришедшие дети	Август-сентябрь
52	Индивидуальное консультирование родителей по запросу	Все группы	В течение года
53	Подгрупповые консультации: «Ребенок раннего возраста. Какой он?»	Группы №8	Сентябрь
54	Консультации для родителей: «Психологические аспекты подготовки детей к школе»	Группы №2, №13	Октябрь
55	Консультации для родителей:	Группа №5	Октябрь

	«Особенности развития детей с нарушением интеллекта»		
56	Консультация: «Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции»	Группы №7 №9. №11	Ноябрь
57	Консультация: «Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника»	Группы №4, №12	Декабрь
58	Консультация: «Ненормативные выражения в детском лексиконе»	Группы №1, №6	Январь
59	Консультация для родителей всех возрастных групп: «Важность изучения татарского языка в ДОУ»	Все группы	Февраль
60	Консультации для родителей: «Ребенок и его страхи»	Группы № 7, №9, №11	Март
61	Психолого – педагогическое сопровождение в рамках ППк: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление родителей с результатами обследования детей; • заключение соглашения между ДОУ и родителями о ППк обследовании детей; • консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана. 	Все группы	В течение года
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность.			
62	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе <i>«Рекомендации психолога»</i> . <i>Подготовительные группы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Готовим будущего первоклассника», • «Скоро в школу мы идем», • «17 способов мотивации к чтению», • «Памятка родителям будущего первоклассника». <i>Старшие группы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Возрастные особенности 	Все группы	I квартал II квартал III квартал IV квартал I квартал

	<p>детей 5-6 лет»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Помогите ребенку научиться дружить», • «Что стоит за плохим поведением?», • «Злые дети». <p><i>Средние группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Возрастные особенности детей 4-5 лет», • «Детские выдумки и фантазии», • «Не делайте работу за детей», • «Хвалим ребенка правильно». <p><i>Младшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация ребенка к детскому саду», • «Возрастные особенности детей 3-4 лет», • «Что такое сенсорика?» • «Нужен ли ребенку дневной сон?». <p><i>Группы раннего возраста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «В первый раз в детский сад»; • «Особенности раннего возраста»; • «Игры и задания для развития мелкой моторики»; • «Кризис трех лет» <p>Подготовка папок - передвижек для родителей: «Формируем культурно-гигиенические навыки»</p>		<p>II квартал III квартал IV квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал III квартал IV квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал IV квартал</p> <p>I квартал II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал II квартал</p>
63	Создание информационной памятки «Развитие эмоционального мира детей»;	Все группы	В рамках недели психологии (сентябрь)
	Занятие с элементами тренинга «Погода в доме»	Родители групп № 9,10	В рамках недели психологии (сентябрь)
64	Практикум для родителей старших групп «Моя семья - моя Галактика»	Родители групп №1, №6	В рамках недели психологии (сентябрь)
65	Занятие с элементами тренинга «Плохих детей не бывает!»	Родители групп №4 №12	В рамках недели психологии (сентябрь)
66	Выставка семейных творческих	Родители всех групп	В рамках недели

	работ на тему «Наша дружная семья»: (фотоколлаж, рисунки, поделки)		психологии (сентябрь)
67	<p>Оформление стенда «Дошколенок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь эмоциональным детям?», • «Родительские заповеди», • «Возрастные особенности», • «Готовимся к школе», • «Ребенок в карусели развода», • «Многочисленные «если»... • «Эмоциональные нарушения», • «Как победить рутину семейной жизни», • «Ясли: плюсы и минусы», • «Ребенок идет в детский сад», • «Что нужно знать всем родителям, готовясь отдать ребенка в детский сад?» 	Все группы	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь март апрель май июнь июль август
68	Брошюра «О дисциплине, о правилах поведения, родительских требованиях и установках»	Все группы	Март
69	Семинар-практикум. Тема: «Основные параметры готовности детей к обучению в школе»	Группы №2, №13	Январь
70	Родительская конференция «Взаимодействие ДОУ и семьи: от новых подходов к новым результатам»	Все группы	Апрель
71	Буклеты для родителей подготовительных групп «В школу с радостью!»	Группы №2, №13	Апрель
72	<p>Родительский всеобуч. Тема: «Первый раз в детский сад».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация ребенка к условиям детского сада. Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка. 	Вновь приходящие	Май
73	Выступления на групповых и общих родительских собраниях по планам воспитателей	Все группы	В течение года
74	Круглый стол с элементами тренинга «Погода в доме» в рамках «Недели психологии».	Группы №1, №6	Апрель
75	Деловая игра для родителей	Все группы	Апрель

	«Меняемся местами»» в рамках «Недели психологии»		
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
76	Участие в заседаниях СОГЛАСНО плану работы ППК <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заседание №1 «Уровень освоения программного материала» ✓ Заседание №2 «Результаты педагогической диагностики по усвоению программного материала по ОО» ✓ Заседание №3 «Итоги работы за учебный год» ✓ Внеплановые заседания 	Все группы по запросу	Октябрь Декабрь Апрель В течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
77	Социологическое обследование неблагополучных семей, оформление картотеки семей, принадлежащих к группе риска: -Анкета для родителей «Первичная анкета для родителей»; -Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин); -Проективная методика Эйдемиллера «Семейная социометрия» (для детей)	Родители «группы риска»	Сентябрь-октябрь, в течение года для вновь прибывающих
78	Консультации: -«Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу»; -«Отец как воспитатель»; -«Поговори со мною, мама»; -«Как провести выходной день с ребенком?»	Родители «группы риска»	Октябрь Январь Апрель Май
79	Диагностика детей из неблагополучных семей	Родители «группы риска»	Декабрь
80	Оформление стенда «Дошколенок» по теме: «Ребенок и развод родителей»	Родители «группы риска»	Февраль
81	Оформление памяток: «Домашнее насилие», «Права ребенка на семью»	Родители «группы риска»	Март
82	Связь с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделением	КДН	В течение года

	социальной помощи семье и детям		
83	Связь со школой по проблемам социальной адаптации выпускников ДОУ в школе	Педагог-психолог СОШ	В течение года
84	Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ	Родители «группы риска», узкие специалисты, старший воспитатель	В течение года по плану ДОУ
85	Посещение семей с целью ознакомления с условиями проживания, выявление психологического климата.	Семьи по запросу	В течение года
86	Психологическое сопровождение агрессивных детей и детей из семей «группы риска»: игровая терапия, арттерапия (работа с сыпучим материалом, лепка, рисование)	Дети «группы риска»	Ноябрь – май 1 раз в 2 недели
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
87	Круглый стол педагогов СОШ №55 и родителями подготовительных групп	Педагог-психолог ДОУ, ст.воспитатель, родители групп №2, №13	Сентябрь
88	Составление справки-отчета по адаптации выпускников ДОУ к школе	Педагог-психолог СОШ №55, педагог-психолог ДОУ	Октябрь
89	Знакомство со зданием, территорией СОШ №55, классами и кабинетами	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп №2, №13 педагоги школы	В течение года
90	Совместная диагностика готовности к обучению	Педагог-психолог ДОУ, педагог-психолог СОШ, воспитатели групп, группы №2, №13	Апрель
91	Посещение уроков в первом классе	Педагог-психолог ДОУ, воспитатели подготовительных групп №2, №13	Ноябрь
92	Работа родительского клуба «Успешные родители» блок	Педагог-психолог	В течение года

	«Выпускник»		
Организационно-методическая работа			
93	Планирование и анализ деятельности	Педагог-психолог	Август
94	Подготовка к педагогическим советам №2, №3, №4	Педагог-психолог	Ноябрь, февраль, май
95	Составление консультаций для родителей и педагогов	Педагог-психолог	В течение года
96	Составление программы по снижению детской агрессивности посредством сказкотерапии и арттерапии	Педагог-психолог	Ноябрь
97	Анализ научной и практической литературы для подбора и разработки развивающих и коррекционных программ	Педагог-психолог	В течение года
98	Разработка планов работы с детьми с повышенными темпами развития	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
99	Заполнение отчетной документации, написание аналитических справок по результатам диагностических исследований	Педагог-психолог	В течение года
100	Подготовка стендовой информации, оформление папок-передвижек в группах	Педагог-психолог	Ежемесячно
101	Изготовление дидактических игр, практических пособий, в том числе с содержанием УМК	Педагог-психолог	В течение года
102	Помощь в организации и проведение родительских собраний	Педагог-психолог, воспитатели групп	В течение года
103	Помощь в организации и проведении детских утренников и развлечений для детей	Узкие специалисты, педагог-психолог	В течение года
104	Подготовка картотеки с упражнениями по нейропсихическому развитию для детей.	Педагог-психолог	В течение года
105	Посещение ООД в группах	Группы по запросу ст. воспитателя	Два раза в год
106	Работа в составе ПШк ДОУ	Педагог-психолог	В течение года
107	Систематизация материала по работе с семьями «группы риска».	Педагог-психолог	В течение года
108	Оснащение РППС кабинета	Педагог-психолог	В течение года

109	Подготовка к родительскому всеобучу: • Адаптация ребенка к условиям детского сада. Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка.	Педагог-психолог	Май
110	Разработка игр с применением ИКТ	Педагог-психолог	В течение года
111	Посещение заседаний МО, городских совещаний педагогов-психологов	Педагог-психолог	В течение года
112	Участие в городских, республиканских, региональных семинарах, конференциях по психолого-педагогической тематике	Педагог-психолог	В течение года
113	Разработка индивидуальных программ по коррекционной и развивающей работе	Педагог - психолог	В течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
114	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Воспитанники, педагоги, родители	В течение года
115	Подбор и изготовление стимульного материала	Воспитанники, педагоги, родители	В течение года
116	Приобретение оборудования и методической литературы	Воспитанники, педагоги, родители	В течение года

Преимущества со школой

№	Название работы	Ответственные	Сроки проведения	Условия проведения
1.	Круглый стол педагогов СОШ №55 и родителями подготовительных групп	Педагог-психолог ДОУ, ст.воспитатель	Сентябрь	МАДОУ №105
2.	Составление справки-отчета по адаптации выпускников ДОУ к школе	Педагог-психолог СОШ №55, педагог-психолог ДОУ	Октябрь	СОШ №55
3.	Знакомство со зданием, территорией СОШ №55, классами и кабинетами	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп, педагоги	В течение года	СОШ №55

		школы		
4.	Совместная диагностика готовности к обучению	Педагог-психолог ДОУ, педагог-психолог СОШ, воспитатели групп	Апрель	МАДОУ №105
5.	Посещение уроков в первом классе	Педагог-психолог ДОУ, воспитатели подготовительных групп	Ноябрь	СОШ №55
6.	Работа родительского клуба «Успешные родители» блок «Выпускник»	Педагог-психолог	В течение года	МАДОУ №105

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
_____ С.А. Вирясова

План работы педагога-психолога с одаренными детьми на 2025-2026 год

Цель: способствовать развитию познавательной и творческой активности, способностей и склонностей детей как средства самореализации детской личности.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана работы с детьми с повышенными темпами развития на 2024-2025 учебный год	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Составление базы детей с повышенными темпами развития	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с повышенными темпами развития	В течение года	Педагог-психолог
4.	Развлечения, игры, викторины. Постановка театрализованных представлений	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
5.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none">• «Кубик Рубика»;• «Всезнайка»;• «Радуга доброречия»;• «Знаю. Мыслю. Действую»;• «Росток СуперУм»;• «Росток СуперУникум»;• «Росток СуперИнтеллектум»;	В течение года	Педагог-психолог, педагоги ДОУ
6.	Создание и пополнение развивающей среды	В течение года	Педагоги ДОУ
7.	Индивидуальные рекомендации и консультации родителям одаренных детей	В течение года	Педагог-психолог
8.	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг	Октябрь -май	Педагоги ДОУ

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
_____ С.А. Вирясова

План работы родительского клуба «Успешные родители»

Цель: способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Формирование единого пространства семьи и ДОУ в воспитании и развитии дошкольников, их подготовке к обучению в школе.
5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДОУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

	Мероприятие	Ответственные	Сроки проведения
I. Блок «Школа молодых родителей» (ранний и младший дошкольный возраст)	Лекция с элементами беседы «Возрастные особенности детей 2-3 лет». Цель: ознакомление родителей с психолого-педагогическими особенностями детей раннего возраста.	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	сентябрь
	Семинар-практикум «В царстве упрямства и капризов» или «Кризис 3 – летнего возраста» Цели: 1. Познакомить родителей с психологическими особенностями	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	декабрь

	ребенка 3 лет; 2.Наметить пути преодоления острых кризисных проявлений:		
	Круглый стол «Можно ли обойтись без наказания?». Цель: предоставление родителям возможности задуматься над проблемами воспитания детей, переосмыслить практику наказаний.	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	март
II. Блок «Дружная семейка» (средний и старший дошкольный возраст)	Мастер-класс «Общение с ребенком в семье как диалог. Для чего?». Цель: 1.Ознакомление родителей с целями и приемами активного слушания; 2.Предоставление родителям возможности поделиться друг с другом опытом и мыслями о том, как каждому удастся воспитывать ребенка, сотрудничая с ним; 3.Развитие навыков активного слушания.	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели средних и старших групп	октябрь
	Семинар-практикум «Как воспитать ребенка успешным?». Цели: 1.Просвещение родителей в вопросах воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста; 2.Продвижение мысли, что успех – одна из важнейших сторон жизни.	Педагог-психолог, инструктор по физической культуре	январь
	«Творческая мастерская» (совместная деятельность взрослого и ребенка). Цель: обработка эффективных навыков общения родителей и детей.	Педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели старших групп	апрель
III. Блок «Выпускник» (подготовительные к школе группы)	Семинар с элементами тренинга «У порога школы» Цель: акцентировать внимание родителей на мотивационной сфере готовности ребенка к школе, показать роль родителя в формировании этой сферы.	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп	ноябрь
	Семинар – практикум «Вместе с родителями – за безопасность детей на пути к школе» Цель: привлечь родителей к сотрудничеству, сотворчеству и	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп,	февраль

	совместной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.	педагог-психолог, инструктор по физической культуре	
	<p>Детско-родительский досуг «Собираем портфель знаний» Цели: 1. Развитие эффективных навыков коммуникации между детьми и родителями; 2. Формировать у детей психологическую готовность к школьному обучению; 3. Гармонизация внутрисемейных отношений в системе «родитель-ребенок»; 4. Повышение родительской компетентности; 5. Способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.</p>	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку	май

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
_____ С.А. Вирясова

План работы с неблагополучными семьями на 2025-2026 год

№	Название работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Социологическое обследование неблагополучных семей, оформление картотеки семей, принадлежащих к группе риска: -Анкета для родителей «Первичная анкета для родителей»; -Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин); -Проективная методика Эйдемиллера «Семейная социометрия» (для детей)	Педагог-психолог, воспитатели групп	Сентябрь-октябрь, в течение года для вновь прибывающих
2.	Консультации: -«Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу»; -«Отец как воспитатель»; -«Поговори со мною, мама»; -«Как провести выходной день с ребенком?»	Педагог-психолог	Октябрь Январь Апрель Май
3.	Диагностика детей из неблагополучных семей	Педагог-психолог	Декабрь
4.	Оформление стенда «Дошколенок» по теме: «Ребенок и развод родителей»	Педагог-психолог	Февраль
5.	Оформление памяток: «Домашнее насилие», «Права ребенка на семью»	Педагог-психолог	Март
6.	Связь с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделением социальной помощи семье и детям	Педагог-психолог	В течение года
7.	Связь со школой по проблемам социальной адаптации выпускников ДОУ в школе	Педагог-психолог	В течение года
8.	Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ	Узкие специалисты, старший воспитатель	В течение года по плану ДОУ

План работы с неблагополучными семьями на 2025-2026 год

№	Название работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Совместное исследование неблагополучных семей, оформление картотеки семей, проведение игр и других занятий; Анкета для родителей «Исследования для родителей»; Тест-опросник родительского отношения (А.В. Бард, В.В. Столин); Практическая методика Эйдельдера «Семейная социометрия» (для детей)	Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь
2.	Связь с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделением социальной помощи семье и детям	Педагог-психолог	В течение года
3.	Связь со школой по проблемам социальной адаптации выпускников ДОУ в школе	Педагог-психолог	В течение года
4.	Помощь семье в приобретении одежды, обуви, канцелярии	Педагог-психолог	В течение года
5.	Помощь семье в приобретении канцелярии	Педагог-психолог	В течение года
6.	Помощь семье в приобретении канцелярии	Педагог-психолог	В течение года
7.	Помощь семье в приобретении канцелярии	Педагог-психолог	В течение года
8.	Помощь семье в приобретении канцелярии	Педагог-психолог	В течение года

Прошито: 33 листов

Заведующий МАДОУ
 «Детский сад» №105 «Дюймовочка»
 Вирасова С.А.
 2025 г.

